

## Выступление из опыта работы «Проектная деятельность с детьми. Индивидуальные и групповые проекты»

Проектная деятельность в ДОУ – это прежде всего сотрудничество, в которое вовлекаются дети, педагоги и родители. Этот метод, всегда предполагает решение какой – либо проблемы и получение результата. Очень важно, чтобы у детей возник интерес к этой проблеме, а еще лучше, если ребенок сам обнаружит проблему и у него возникает желание решить её.

В своей работе любой проект начинаем с выбора темы для более глубокого изучения, причем необходима проблема, взятая из реальной жизни. Запуск темы осуществляем методом 3-х вопросов. Важно, на этом этапе «Поймать» детский вопрос и интерес (Куда? Зачем? Почему? Откуда). Дети выдвигают гипотезы для последующей проверки в ходе проекта, идеи о способах проверки гипотез и получения новых знаний по теме. Вместе с детьми составляем план предстоящей познавательной деятельности.

Следующим этапом подключаем уголки детской активности, в зависимости от того какая тема. Затем происходит содержательное насыщение предметной среды в группе по выбранной теме: привнесение соответствующей художественной, научно – популярной литературы для совместного чтения или самостоятельного изучения; предметов и материалов для организации продуктивных видов деятельности, экспериментов, опытов; для игровой деятельности и т. д. Обязательно знакомим родителей, с данными опроса детей методом 3 вопросов, а также другую информацию по теме в помощь родителям.

В своей практике мы используем разные по продолжительности проекты: однодневные, краткосрочные, средней продолжительности. В работе с детьми были реализованы проекты:

### Проект «Мы рисуем»



«Мы рисуем» первый проект, с которого начали работать. У детей возник интерес к краскам, тогда ребятам предложили разные виды нетрадиционной техники рисования, кто то рисовал пальчиками, печатками, оттиском. Проект завершили мероприятием – аукцион с родителями, где они продавали продукт детской деятельности, выполненный в нетрадиционной технике рисования.

### Проект «Добрые дела»



### Проект «Мой домашний питомец»



«Мой домашний питомец» начался с индивидуального проекта, когда Паша начал рассказывать, что у него дома есть черепашки, а ребята сказали, что никогда их не видели, паша принес их в группу и рассказал, как за ними ухаживать и чем кормить.

На следующий год данный проект перевели в групповой, где ребята с помощью родителей оформляли сообщение и вместе представляли его в группе.

### Проект «Азербайджан»



«Азербайджан» общий проект детского сада «Ярмарка проектов», наша группа познакомилась с традициями и обычаями Азербайджана

### Проект «Хорошо у нас в саду»



«Хорошо у нас в саду». Данный проект реализовался ко дню воспитателя. Мы решили вспомнить, кто работает в детском саду, заинтересовались, что можно узнать о профессии через интервью, результатом проекта был видеоролик «Хорошо у нас в саду», который был выставлен в группе VK

### Проект «Как животные готовятся к зиме?»



Проект «Как животные готовятся к зиме?» в старшей группе начался с тематической недели, а уже в подготовительной группе продолжили этот проект, но у детей возник вопрос о более редких животных, таких как россомаха, рысь, песец, олень и др)

### Проект «Где живет Дед Мороз»



«Где живет Дед Мороз?» задавали дети в преддверии новогоднего праздника. Тогда мы посетили виртуальную экскурсию во владения Деда Мороза, детям стало интересно, а как же живут деды Морозы в других странах. Ребята готовили информацию, затем представляли в виде сообщений.

### Проект «Мама - солнышко моё»





**«Мама – солнышко моё».** На занятии использовали солнышко, где в лучиках была фотография мамы и когда поставили перед детьми проблемную ситуацию- назовите недостатки своей мамы, возникла проблема, которую решали через проектную деятельность, результат проекта было интервью и совместная газета.

**Проект «Все профессии важны, все профессии нужны»**



**«Все профессии важны, все профессии нужны»** Данный проект возник при реализации новой темы недели, дети стали интересоваться необычными профессиями, результат проекта квест – игра с активным участием родителей.

**Проект «Россия дружная страна»**



Очень активно прошёл проект **«Россия дружная страна»** дети готовили сообщения, составляли рассказы, играли в народные игры, создали музей «Русского народного костюма», готовились с детьми к конкурсу, где заняли призовые места, итогом стало мероприятие викторина «Россия - дружная страна!»

**Проект «Куда пропал голос?»**



В марте у нас прошёл проект **«Куда пропал голос?»** Всё началось с того, что у Лидии Ивановны осип голос, и дети очень интересовались, куда же он пропал, вспомнили, что у Е.А и А.В. тоже пропадал голос, и у Софии Б. Мы поставили цель, определили с детьми проблемные вопросы, дети выдвинули гипотезы. Детям была представлена возможность проявить инициативу. На родителей мы вывели проект необычным способом:

-оформили интерактивный стенд, где участникам проекта сначала нужно было разгадать ребус и догадаться о чем наш проект, прочитав его название по первым звукам. Стенд состоял из 4 колонок: дети, родители, воспитатели и специалисты. Каждую из колонок представители заполняли самостоятельно. Далее на вечернем круге, дети договорились и определили, какую информацию о голосе они могут подготовить дома и каким способом ее можно получить о голосе. Привлечены были все участники образовательного процесса, а также привлекли работников Пионерской поликлиники: взяли интервью у отоларинголога. Одним из элементов предметно-развивающей среды являлась технология «Говорящей стены», которая позволила соотнести полученную информацию с жизненным опытом, сравнить, дети получили повод для размышления. Внедрение новой технологии в образовательный процесс позволил более творчески подойти к решению поставленных проблемных ситуаций и получить новые знания о голосе. Итоговое мероприятие было в виде шоу «Голос!».

### Проект «Куда делся мусор?»



Работу над проектами стараемся строить в тесном взаимодействии с семьями воспитанников. Совместно обсудив план - проект и нацелившись на дальнейшую работу, родители стали активными участниками и помощниками в реализации проектов.

Взаимодействие с родителями позволяет не только вовлечь их в образовательный процесс, но и сплачивает семью (многие задания выполняются совместно).

Дети с удовольствием рассказывают о своих открытиях родителям, просят найти новые сведения, что - то сделать вместе. Продуктом проектной деятельности может стать организованная выставка, тематический альбом, сюжетно-ролевая игра, макет, фотогазета, развлечение, коллекция и многое другое. Привлечение родителей в проектную деятельность большая ценность, так как они становятся активными участниками образовательного процесса.

### ВЫВОД

Таким образом, использование метода проекта в работе с дошкольниками на сегодняшний день является актуальным вопросом. Метод проекта помогает осваивать детьми окружающую действительность, активизирует самостоятельную познавательную деятельность детей, развивает их творческие способности, навык обобщать и систематизировать, а также способствует развитие психических процессов детей дошкольного возраста.