

Отчет по теме самообразования за 2020 – 2021 учебный год  
«Развитие креативного мышления у детей среднего и старшего дошкольного возраста»

Месяц		Форма работы (занятие (вт. ч. открытое), беседа, ширма, развлечение, экскурсия, чтение произведений и т.д.)	Тема	Задачи	Результат	Примечание
Сентябрь	Предметно-развивающая среда	Пополнение РППС, создание дидактического пособия	«sand art»	Обогатить развивающую предметно-пространственную среду	РППС пополнена, Увеличение количества Дидактических игр	Пособие оформлено и представлено детям
	Работа с детьми	Проблемная ситуация	«Что было бы, если...»	Учить детей рассуждать, выдвигать предположения доказывать свою точку зрения. Развивать творческое мышление.	Дети рассуждают, выдвигают предположения доказывают свою точку зрения.	проведена 14.09.20 5 детей
		Дидактическое пособие	«sand art»	Развивать творческого мышления детей посредством использования технологии «Sand Art».	Дети используют технологию «Sand Art» для развития творческого мышления.	проведена 21.09.20 5 детей
	Работа с родителями	Анкетирование	«Развитие творческих способностей у дошкольников»	Создание условий для развития творческих способностей у дошкольников	Создание условий для развития творческих способностей у дошкольников	
	Работа с педагогами					
Окт	Предметно-развивающая среда					

	Работа с детьми	Дидактическое пособие	Пособие - планшет «Тактильная доска»	развивать сенсорное восприятие, тактильную память, учить соотносить поверхность с предметом.	У детей развивается сенсорное восприятие, тактильная память. Дети научились соотносить поверхность с предметом.	проведено на 12.10.20 6 детей
		Игровое упражнение	«Словесная ассоциация».	развивать творческое мышление детей, умение находить как можно больше определений для общеупотребительных слов.	Дети находят определения для общеупотребительных слов.	проведено на 19.10.20 6 детей
	Работа с родителями					
	Работа с педагогами	Буклет	«Игры и упражнения по ТРИЗ на развитие творческого воображения»	Дать педагогам рекомендации по развитию творческих способностей детей дошкольного возраста посредством подборки игр и упражнений по ТРИЗ	Педагоги получили рекомендации по развитию творческих способностей детей дошкольного возраста посредством подборки игр и упражнений по ТРИЗ	Буклет оформлен и представлен для педагогов
Ноябрь	Предметно-развивающая среда	Создание альбома с рисунками	«Я-школьник»	способствовать повышению уровня развития креативности. Развивать творческое воображение, свободное раскрепощенное мышление. Стимулировать творческий подход.	Увеличение количества дидактического материала в уголке	Оформлен альбом с рисунками
	Работа с детьми	НОД	«Придумай и расскажи, что произошло у каждого из героев».	Учить понимать эмоциональное состояние каждого из мальчиков и рассказать, что с ними произошло. Развивать	Дети понимали эмоциональное состояние каждого из мальчиков и рассказывали, что с ними произошло.	проведено 09.11.20 8 детей

				фантазийные способности.		
		Рисование	«Сказочное животное»	способствовать повышению уровня развития креативности. Развивать любознательность, оригинальность, продуктивность, творческое воображение, свободное раскрепощенное мышление. Стимулировать творческий подход.	У детей повысился уровень развития креативности, творческое воображение. Дети придумывают сказочное животное, дополняют рисунок сказочными элементами.	проведено 23.11.20 8 детей
	Работа с родителями	Папка-передвижка	«Поиграем в превращения»	развивать способность детей распознавать различные эмоции с помощью мимики и пантомимики.	Родители ознакомлены с содержанием папки-передвижки упражнений, применяют предложенную информацию в домашних условиях.	Ознакомлено 6 родителей 27.11.20
	Работа с педагогами					
Декабрь	Предметно-развивающая среда					
	Работа с детьми	Рисование	«Каким может быть ветер»	Учить понимать и выделять противоречивые свойства, явления. Развивать воображение	Дети понимают и выделяют противоречивые свойства, явления, фантазируют, придумывают сюжетную линию.	проведено 14.12.20 6 детей
		Проблемная ситуация	«Что было бы, если...»	Учить детей рассуждать, выдвигать предположения, доказывать свою точку	Дети рассуждают, выдвигают предположения, доказывают свою точку зрения.	проведена 21.12.20 6 детей

				зрения. Развивать творческое мышление.		
	Работа с родителями	Творческое домашнее задание	«Мой праздник»	Вызвать желание придумать совместно с детьми свой праздник, рассказать о нем. Развивать творческое воображение.	Родители совместно с детьми придумывали свой праздник, рассказывали о нем. Уровень знаний родителей по развитию творческих способностей детей повысился.	Принимало участие 6 родителей  17.12.20
	Работа с педагогами					
Январь	Предметно-развивающая среда					
	Работа с детьми	Творческое упражнение	«Преодоление пространства».	Развивать творческое воображение детей, умение преодолевать пространство необычным способом.	Дети преодолевают пространство необычным способом, фантазируют, предлагают новые линии сюжета.	проведено 18.01.21 5 детей
		Творческое упражнение	«Тот, кого загадали».	Учить за короткий промежуток времени определять по наводящим вопросам \ описательным рассказам угадывать предмет, партнера. Учить описывать партнера. Развивать творческое мышление.	Дети за короткий промежуток времени определяют по наводящим вопросам \ описательным рассказам угадывают предмет, партнера. описывают партнера.	проведено 28.01.21 5 детей

	Работа с родителями	Консультация	Волшебные средства понимания: «Пантомимические этюды».	Знакомить родителей с жанром пантомимы, развивать пантомимические навыки детей в домашних условиях, побуждать к импровизации.	Родители ознакомлены с жанром пантомимы, Развивают пантомимические навыки с детьми в домашних условиях, побуждают их к импровизации.	Ознакомлено 6 родителей 20.01.21
	Работа с педагогами					
Февраль	Предметно-развивающая среда					
	Работа с детьми	Творческое упражнение	«Тот, кого загадали».	Учить за короткий промежуток времени определять по наводящим вопросам \ описательным рассказам угадывать предмет, партнера. Учить описывать партнера. Развивать творческое мышление.	Дети за короткий промежуток времени определяют по наводящим вопросам \ описательным рассказам угадывают предмет, партнера, описывают его	проведено 01.02.21 5 детей
		НОД	Мобильная панель «Умка»	Учить пользоваться съемными панелями в самостоятельной деятельности, развивать творческое мышление.	Дети пользуются съемными панелями в самостоятельной деятельности, описывают характер предметов, находят необычность в образе.	проведено 15.02.21 5 детей
		Дидактическое упражнение	«О чем может рассказать мелодия?»	Учить называть как можно больше ассоциаций, развивать	Дети прослушивают мелодию, называют возникшие с ней ассоциации, предполагают, что	проведено 25.02.21 5 детей

				творческое мышление детей, фантазию.	могло быть дальше.	
	Работа с родителями					
	Работа с педагогами					
Март	Предметно-развивающая среда					
	Работа с детьми	Дидактическая игра	«Поиск способов применения предмета»	учить находить общесвойства предметов, находить черты сходства и различия. Совершенствовать умение вводить предмет в самые разнообразные ситуации, открывать в обычном предмете новые неожиданные свойства и возможности.	Дети рассматривают предмет, находят общесвойства предметов, черты сходства и различия, вводят предмет в самые разнообразные ситуации, открывают в обычном предмете новые неожиданные свойства и возможности.	проведена 10.03.21 6 детей
		Рисование	«Несуществующая рыба».	развивать способности к невербальной разработке деталей и оригинальности; способность создавать рисунки с помощью разработки деталей исходных изображений.	У детей повысился уровень развития креативности, творческое воображение. Дети придумывают несуществующую рыбу, дополняют рисунок сказочными элементами.	проведена 15.03.21 6 детей
	Работа с родителями	Круглый стол	«Формирование нестандартного мышления посредством игровой деятельности»	вызвать интерес к креативному мышлению, стремление к самостоятельному поиску новых знаний.	Родители проявили заинтересованность интерес к креативному мышлению, пополнили знания по теме.	23.03.21 Ознакомлены 6 родителей

	Работа с педагогами	Мастер-класс	«Друдлы как способ развития воображения и творческих способностей у детей дошкольного возраста»	повышение мотивации у педагогов к использованию технологии, способствующей развитию творческих способностей у детей дошкольного возраста	Повысился уровень мотивации педагогов к использованию технологии, способствующей развитию творческих способностей у детей дошкольного возраста в своей работе.	Присутствовало 12 педагогов
Апрель	Предметно-развивающая среда					
	Работа с детьми	Музыкальная импровизация	«Представь себя...».	учить под музыку изображать животных, героев сказок, импровизировать. Развивать воображение.	Дети под музыку изображают животных, героев сказок, импровизируют, придумывают сюжет	проведена 12.04.21 6 детей
		Дидактическое упражнение	«Придумай сказку» (с опорой на картинку)	учить придумывать сказку с предложенными персонажами, развивать творческое мышление.	Дети придумывают сказку с предложенными персонажами.	проведено 24.04.21 6 детей
	Работа с родителями	Консультация	«Друдлы как способ развития воображения и творческих способностей у детей дошкольного возраста»	повышение мотивации у родителей к использованию технологии, способствующей развитию творческих способностей у детей дошкольного возраста.		27.04.21 Ознакомлены 7 родителей
	Работа с педагогами					
май	Предметно-развивающая среда					
	Работа с детьми	Дидактическая игра	«Пары слов»	развивать умения объединять внешне слабо	Дети объединяют внешне слабо связанные вещи	проведена 18.05.21 6 детей

				связанные вещи искать неожиданные аналоги	ищут неожиданные аналоги.	
	Дидактическое упражнение	«Измени сказку		учить использовать при составлении сказки прием реконструкции развивать фантазийные способности.	Дети используют при составлении сказки прием реконструкции, фантазируют, предлагают новые линии сюжета.	проведена 21.05.21 6 детей
	Работа с родителями					
	Работа с педагогами					