

Отчет по теме самообразования за 2022 – 2023 учебный год
**«Развитие интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного
 возраста посредством игровой технологии Фребеля».**

Воспитатель: Овсянникова Анастасия Викторовна

Цель: Развитие интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста посредством игровой технологии Фребеля.

Задачи:

1. Развивать технические и конструктивные умения детей старшего дошкольного возраста;
2. Учить следовать устным инструкциям, планировать последовательность действий;
3. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.

Критерии:

-Проектирует конструкции по заданным теме, условиям, самостоятельному замыслу, схемам, моделям, заполняет инженерную книгу;

-Анализирует постройку, создаёт интересные образы, постройки, сооружения с опорой на опыт, по собственной инициативе интегрирует виды деятельности;

-Легко видоизменяет постройки по ситуации, изменяет высоту, площадь, устойчивость; свободно сочетает детали в соответствии с конструктивной задачей, игровым сюжетом или творческим замыслом.

-Следует устным инструкциям, планирует последовательность действий;

- В процессе выполнения коллективных работ охотно и плодотворно сотрудничает с другими детьми, радуется общему результату и успехам других детей.

Месяц		Форма работы (занятие (вт. ч. открытое), беседа, ширма, развлечение, экскурсия, чтение произведений и т.д.)	Тема	Задачи	Результат	Примечание
Сентябрь	Предметно-развивающая среда	Создание РППС, Подборка пособий и материала на развитие сенсомоторных навыков, познавательное развитие	«Инженерные книги»	Обогатить развивающую предметно-пространственную среду	РППС пополнена, увеличение количества дидактических игр	Пособие оформлено и представлено детям
	Работа с детьми	Занятие с использованием дидактического пособия «Дары	«Дары Фрёбеля»	Формировать умение конструировать по замыслу, самостоятельно отбирать тему, отбирать материал и	Дети конструируют разными способами, по замыслу, подбирая дополнительный материал. Используют в режимных моментах для развития	Проведено 20.09.22 6 детей

		Фрёбеля»		способ конструирования.	творческого мышления.	
	Работа с родителями					
	Работа с педагогами					
Октябрь	Предметно – развивающа я среда					
	Работа с детьми	Занятие с использован ием дидактиче ского пособия «Дары Фрёбеля»	«Роботы»	Учить планировать этапы создания постройки или предмета, фиксировать данные в инженерной книге. Развивать мелкую моторику рук, координацию движений	Дети планируют этапы создания постройки или предмета, фиксируют данные в инженерной книге. Применяют полученные знания в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	Проведено 04.10.22 9 детей
			«Тайные агенты»	Учить планировать этапы создания постройки или предмета, фиксировать данные в инженерной книге. Развивать координации движений, крупной и мелкой моторики обеих рук	Дети планируют этапы создания постройки или предмета, фиксируют данные в инженерной книге. Применяют полученные знания в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	Проведено 18.10.22 7 детей
	Работа с родителя ми	Папка - передвижка	«Используй набор Фрёбеля в работе с детьми дошкольного возраста»	Дать понятие родителям о разнообразии использования игрового набора Фрёбеля в работе с детьми дошкольного возраста	Родители ознакомлены с содержанием папки – передвижки и получили рекомендации и применяют предложенную информацию в домашних условиях	Ознакомл ено 6 родителей 25.10.22
Работа с педагогами						
Н о	Предметно – развивающа я среда					
	Работа с детьми	Занятие с использован ием дидактиче ского пособия «Дары Фрёбеля»	«Завод»	Создавать технические объекты и макеты по представлению , памяти, с натуры, по заданным теме, условиям, самостоятельн	Дети создают технические объекты и макеты по представлению, памяти, с натуры, по заданным теме обсуждают проекты конструкций, составляют план работы, подбирают материал,	Проведено 01.11.22 6 детей
					Проведено 15.11.22 5 детей	

				ому замыслу, схемам, моделям. Развивать фантазию.	фиксируют данные в инженерной книге.	
			«Часы»	Продолжать учить составлять проекты конструкций, фиксировать данные в инженерной книге.	Дети составляют проекты конструкций, подбирают материал, фиксируют данные в инженерной книге. Проигрывают конструкции в режимных моментах	Проведено 29.11.22 5 детей
	Работа с родителями					
	Работа с педагогами					
Декабрь	Предметно – развивающая среда					
	Работа с детьми	Занятие с использованием дидактического пособия «Дары Фрёбеля»	«Роботы-помощники»	Учить составлять различные фигуры, развивать фантазию воображение	Дети самостоятельно подбирают материал, составлять различные фигуры по предложенной теме	Проведено 13.12.22 7 детей
			«Дом, в котором мы живем»	Развивать фантазию, побудить у детей ассоциативному мышлению	Дети самостоятельно подбирают материал, составлять различные фигуры по предложенной теме	Проведено 27.12.22 9 детей
	Работа с родителями	«Конструкторское бюро» - обмен опытом семейного конструирования.	«Как помочь ребенку стать инженером-конструктором».	Дать родителям понятие о формировании инженерного мышления у детей старшего возраста через использование дидактического пособия «Дары Фрёбеля»	Родители проявили заинтересованность, поделились опытом семейного конструирования, пришли к выводу, что конструирование развивает не только инженерное мышление, но и является важным аспектом в развитии ребенка	Ознакомлено 5 родителей 14.12.22
	Работа с педагогами	Мастер-класс	«Особенности практического	Повысить педагогический уровень педагогов по данной теме	Педагоги повысили педагогический уровень и применяют на практике	Ознакомлено 9 педагогов 13.11.22

			использовани я игрового пособия «Дары Фрёбеля» в образователь ной деятельности с дошкольника ми»			
Январь	Предметно – развивающа я среда					
	Работа с детьми	Занятие с использован ием дидактиче ского пособия «Дары Фрёбеля»	«Метеороло гическая станция: дождемер, флюгер, уличный термометр»	Создавать технические объекты и макеты по представлению, памяти, с натуры, по заданным теме, условиям, самостоятельному замыслу, схемам, моделям. Развивать фантазию.	Дети создают технические объекты и макеты по представлению, памяти, с натуры, по заданным теме, условиям, самостоятельному замыслу, схемам, моделям. Результат фиксируют в инженерных книгах.	Проведено 10.01.23 6 детей
			«Молекулы духов»	Создавать технические объекты и макеты по представлению, памяти, с натуры, по заданным теме, условиям, самостоятельному замыслу, схемам, моделям. Развивать фантазию.	Дети создают технические объекты и макеты по представлению, памяти, с натуры, по заданным теме, условиям, самостоятельному замыслу, схемам, моделям. Результат фиксируют в инженерных книгах.	Проведено 24.01.23 7 детей
	Работа с родителями					
	Работа с педагогами					
Февраль	Предметно- развивающа я среда					
	Работа с детьми	Занятие с использован ием дидактиче ского пособия «Дары Фрёбеля»	«Самолеты»	Учить планировать этапы создания постройки или предмета. Воспитывать умение проявлять творчество и изобретательность в работе.	Дети планируют этапы создания постройки или предмета, самостоятельно подбирают материал, обыгрывают постройку.	Проведено 07.02.23 6 детей

			«Специальные автомобили»	Учить планировать этапы создания постройки или предмета. Воспитывать умение проявлять творчество и изобретательность в работе.	Дети планируют этапы создания постройки или предмета, самостоятельно подбирают материал, обыгрывают постройку.	Проведено 07.02.23 9 детей
Март	Работа с родителями	Консультация	«Готовность дошкольников к изучению технических наук»	Повысить уровень знаний родителей о возможностях применения дидактического пособия «Дары Фребеля», развивать сенсомоторные навыки детей, побуждать к использованию элементов пособия в домашних условиях.	Повысился уровень знаний родителей о возможностях применения дидактического пособия «Дары Фребеля»	Ознакомлено 4 родителей 22.03.23
	Работа с педагогами					
	Предметно - развивающая среда					
	Работа с детьми	Занятие с использованием дидактического пособия «Дары Фрѐбеля»	«Конструирование аксессуаров» (украшения, сумки, платки)	Сортировать и упорядочивание фигур по цвету, по форме, самостоятельно у замыслу, схемам, моделям. Развивать фантазию.	Дети применяют знания на практике: сортируют фигуру по цвету, по форме, самостоятельно у замыслу, схемам, моделям. Проигрывают в самостоятельной деятельности	Проведено 07.03.23 9 детей
			бинокль	Учить планировать этапы создания постройки или предмета. Воспитывать умение проявлять творчество и изобретательность в работе.	Дети планируют этапы создания постройки или предмета, фиксируют в инженерных книгах.	Проведено 21.03.23 9 детей
	Работа с родителями	Фото-газета	«Строим вместе с детьми»	Познакомить родителей с результатом детской деятельности	Родители совместно с детьми создавали постройку для фотовыставки, рассказывали о ней. Уровень знаний родителей по применению пособия	Ознакомлено 4 родителей 29.03.23

					повысился.	
	Работа с педагогами					
Апрель	Предметно развивающая среда					
	Работа с детьми	Занятие с использованием дидактического пособия «Дары Фрёбеля»	«Космодром»	Учить подбирать форму, величину, фигуру, развивать интерес к совместным играм(мышление, воображение, мышление)	Дети сравнивают материал по различным свойствам, составляют поэтапно план , фиксируют в инженерных книгах, создают постройку.	Проведено 04.04.23 7 детей
			«По замыслу»	Умение создавать сложные конструкции, умение словесно обозначать месторасположение предмета, договариваться, применять полученные ранее знания	У детей повысился уровень познавательного развития. Дети в игровой форме составляли композицию по замыслу.	Проведено 18.04.23 8 детей
Работа с родителями						
	Работа с педагогами					