

Отчет по теме самообразования за 2019 – 2020 учебный год  
 «Развитие креативного мышления старших дошкольников в условиях ДОУ».

Воспитатель: Овсянникова Анастасия Викторовна

Месяц		Форма работы (занятие (в т. ч. открытое), беседа, ширма, развлечение, экскурсия, чтение произведений и т.д.)	Тема	Задачи	Результат	Примечание
Сентябрь	Предметно - развивающая среда	Создание РППС, подборка картотеки проблемных ситуаций и словесных игр	«Что было бы, если...»	Обогатить развивающую предметно-пространственную среду	Создана РППС, картотека проблемных ситуаций и словесных игр	Уголки оформлены и представлены детям
	Работа с детьми	Словесная игра	«Мой любимый фрукт»	Продолжать учить детей описывать предмет, ориентируясь на его характерные признаки.	Дети научились описывать предмет, ориентируясь на его характерные признаки.	проведена 10.09.19 5 детей
		Проблемная ситуация	«Что было бы, если...»	Учить детей рассуждать, выдвигать предположения, доказывать свою точку зрения. Развивать творческое мышление.	Дети рассуждают, выдвигают предположения, доказывают свою точку зрения.	проведена 17.09.19 7 детей
		Дидактическое упражнение	«Учимся формулировать определения».	Дать предмету наиболее точное определение, которое обязательно включало бы все существенные признаки данного явления или предмета и не касалось бы несущественных.	Дети дают предмету определение, которое включает существенные признаки данного явления или предмета	проведено 24.09.19 6 детей

	Работа с родителями			Дать представление о том, как знакомить детей с новой информацией	Родители имеют представление о том, как знакомить детей с новой информацией	Еженедельно
	Работа с педагогами					
Октябрь	Предметно - развивающая среда	Дидактическое пособие	Пособие - планшет «Тактильная доска»	развивать сенсорное восприятие, тактильную память, учить соотносить поверхность с предметом.	Увеличение количества Дидактических игр	Оформлена д/пособие
	Работа с детьми	Дидактическое пособие	Пособие - планшет «Тактильная доска»	развивать сенсорное восприятие, тактильную память, учить соотносить поверхность с предметом.	У детей развивается сенсорное восприятие, тактильная память. Дети научились соотносить поверхность с предметом.	проведена 8.10.19 6 детей
		Словесная игра	«Учимся выражать мысли другими словами»	учить передавать мысли; развивать творческое мышление детей, умение находить как можно больше определений для общеупотребительных слов.	Дети передают мысли; находят определения для общеупотребительных слов.	проведена 15.10.19 6 детей
		Упражнение	«Словесная ассоциация»	развивать творческое мышление детей, умение находить как можно больше определений для общеупотребительных слов.	Дети находят определения для общеупотребительных слов.	проведено 22.10.19 6 детей
		Дидактическая игра	«Придумай сказку» (с опорой на картинку)	учить придумывать сказку с предложенными персонажами, развивать творческое мышление.	Дети придумывают сказку с предложенными персонажами.	проведена 29.10.19 6 детей
		Работа с родителями				

	Работа с педагогами	Брошюра	Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста	Дать педагогам рекомендации по развитию творческих способностей детей дошкольного возраста	Педагоги получили рекомендации по развитию творческих способностей детей дошкольного возраста	Брошюра оформлена и представлена для педагогов
Ноябрь	Предметно - развивающая среда	Создание альбома с рисунками	«Сказочное животное»	способствовать повышению уровня развития креативности. Развивать любознательность, оригинальность, продуктивность, творческое воображение, свободное раскрепощенное мышление. Стимулировать творческий подход.	Увеличение количества дидактического материала в уголке	Оформлен альбом с рисунками
	Работа с детьми	Упражнение	«Придумай и расскажи, что произошло у каждого из героев».	Учить понимать эмоциональное состояние каждого из мальчиков и рассказать, что с ними произошло. Развивать фантазийные способности.	Дети понимают понимать эмоциональное состояние каждого из мальчиков и рассказывают, что с ними произошло.	проведена 12.11.19 8 детей
		Упражнение	«Облака-загадки».	определить, на что похожи изображенные на рисунках облака (чернильные пятна). Развивать фантазийные способности.	Дети определяют, на что похожи изображенные на рисунках облака (чернильные пятна)..	проведена 20.11.19 5 детей

		Рисование	«Сказочное животное»	способствовать повышению уровня развития креативности. Развивать любознательность, оригинальность, продуктивность, творческое воображение, свободное раскрепощенное мышление. Стимулировать творческий подход.	У детей повысился уровень развития креативности, творческое воображение. Дети придумывают сказочное животное, дополняют рисунок сказочными элементами.	проведен о 26.11.19 8 детей
	Работа с родителями	НОД Открытое занятие	«Подарок для мамы»	Распространение накопленного опыта по теме самообразования	Опыт распространения	Присутствовало 12 педагогов, 8 детей, 1 родитель 24.11.19
	Работа с педагогами					
Декабрь	Предметно-развивающая среда					
	Работа с детьми	Рисование	«Новый человек»	учить изображать землянина, который в некотором смысле похож на инопланетянина. Пофантазировать, как бы мог выглядеть человек еще, кроме того, каким он является.	Дети изображают землянина, фантазируют.	Проведен о 03.12.19 5 детей
		Конструирование	«Художник в зоопарке»	учить комбинировать различные детали при создании нового образа.	Дети создают нового образ животного, придумывают сюжет для проигрывания	проведено 11.12.19 6 детей
		Проблемная ситуация	«Что было бы, если...»	Учить детей рассуждать, выдвигать предположения, доказывать свою точку зрения. Развивать творческое мышление.	Дети рассуждают, выдвигают предположения, доказывают свою точку зрения.	проведена 17.12.19 6 детей

	Работа с родителями и	Папка-передвижка	«Развитие творческих способностей в домашних условиях»	Знакомить родителей с подборкой игр и упражнений на развитие творческих способностей детей.	Родители ознакомлены с играми и упражнениями, применяют их в домашних условиях.	Ознакомлено 6 родителей. 19.12.19
	Работа с педагогами					
Январь	Предметно-развивающая среда					
	Работа с детьми	Рисование	«Обведи свою ладонь и оживи»	способствовать созданию в воображении образов на основе схематического изображения предмета.	Дети создают образы с использованием ладони, фантазируют, придумывают сюжетную линию.	Проведено 14.01.20 5 детей
		Проблемная ситуация	«Необитаемый остров»	Учить детей рассуждать, мыслить, придумывать выход из предложенной ситуации, предлагать свои пути решения.	Детей придумывают выход из предложенной ситуации, предлагают свои пути решения.	проведено на 23.01.20 6 детей
		Творческое упражнение	«Ночной разговор игрушек»	учить придумывать рассказ на тему: «О чем ночью (вечером, когда дети ушли из детского сада) могли разговаривать игрушки». Развивать желание фантазировать.	Дети придумывают рассказ, фантазируют, предлагают новые линии сюжета.	проведено 28.01.20 5 детей
	Работа с родителями и	Мастеркласс	«Моя сказка»	Повысить уровень знаний родителей по развитию творческих способностей детей. Познакомить с одним из способов развития творческих способностей в домашних условиях.	уровень знаний родителей по развитию творческих способностей детей повысился. Родители овладели практическим и навыками.	Присутствовало 5 родителей. 31.01.19

	Работа с педагогами					
Февраль	Предметно - развивающая среда					
	Работа с детьми	Творческое упражнение	«У кого какой характер?»	учить описывать характер предложенных предметов, находить необычность. Развивать сообразительность, фантазию.	Дети описывают характер предметов, находят необычность в образе.	проведен а 06.02.20 5 детей
		Чтение	«Это правда или нет?»	учить находить неточности в стихотворном тексте.	Дети вслушиваются в текст, понимают его суть, находят неточности в стихотворном тексте.	проведен а 11.02.20 6 детей
		Проблемная ситуация	«Что было бы, если...»	Учить детей рассуждать, выдвигать предположения, доказывать свою точку зрения. Развивать творческое мышление.	Дети рассуждают, выдвигают предположения, доказывают свою точку зрения.	проведе на 25.02.20 6 детей
		Работа с родителями				
		Работа с педагогами				
Март	Предметно - развивающая среда					
	Работа с детьми	Словесная игра	«Да-Нет»	Развивать способность находить загаданный предмет с помощью наименьшего количества вопросов; развивать воображение, мышление.	Дети умеют находить загаданный предмет с помощью наименьшего количества вопросов	проведен а 10.03.20 6 детей

		Рисование	«Сказочное животное»	способствовать повышению уровня развития креативности. Развивать любознательность, оригинальность, продуктивность, творческое воображение, свободное раскрепощенное мышление. Стимулировать творческий подход.	У детей повысился уровень развития креативности, творческое воображение. Дети придумывают сказочное животное, дополняют рисунок сказочными элементами.	проведено 19.03.20 7 детей
		Дидактическая игра	«Придумай сказку» (с опорой на картинку)	учить придумывать сказку с предложенными персонажами, развивать творческое мышление.	Дети придумывают сказку с предложенными персонажами.	проведено на 24.03.20 6 детей
	Работа с родителями	консультация	«Как развивать воображение у ребенка»	Дать родителям представление о том, как через игры развивать у детей воображение	Пополнение знаний родителей	Онлайн 30.03.20 Ознакомлены 6 родителей
	Работа с педагогами					