

Выступление из опыта работы «Участие родителей в создании РППС группы»

Детский сад достаточно интересная для ребенка микросреда, которая должна составлять первые моменты его знакомства с миром. В своей группе мы стремимся создать такие условия, посредством которых каждый ребенок удовлетворит свои запросы и стремления, где он может получить удовлетворение своих потребностей в двигательной, игровой, речевой, познавательной деятельности.



Созданная в группе предметно - развивающая среда формирует знания, умения, навыки, необходимые для полноценного развития личности, а также развитие индивидуальности детей.

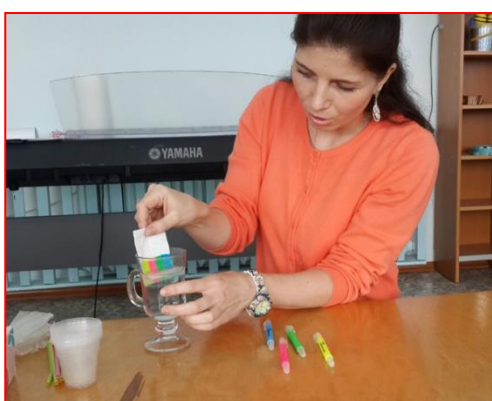


Чтобы родители принимали активное участие, мы изначально старались служить примером, а также использовали активные формы взаимодействия.

На родительских собраниях мы уделяем большое значение предметно-развивающей среде, раскрываем ее возможности и значимость в жизни детей.

Одной из действенных форм вовлечения родителей в образовательный процесс является организация клуба «Заботливых родителей». На заседании клуба разрабатываем и реализуем совместные проекты, которые позволяют

заинтересовать родителей перспективами нового направления развития детей и вовлекать их в жизнь нашей группы.



Также на заседаниях клуба обсуждаем идеи и новые подходы к организации предметно-развивающей среды в группе, обеспечивающие полноценное развитие детей, а также проект создания РППС к новому учебному году. Родители активно и с увлечением предлагают свои идеи по ее созданию, распределяют обязанности и расходы по воплощению РППС в жизнь, берут на себя изготовление больших конструкций, ширм и зон и атрибутики. Работа с родителями по подготовке группы к новому учебному году начинается еще в конце года.



В нашей группе с участием родителей созданы новые элементы развивающей предметной среды:

Развивающая панель «Умка»



Кейсбокс



Многофункциональный подиум



Разнообразные ширмы



Развивающие мостики разных видов



Зона идей



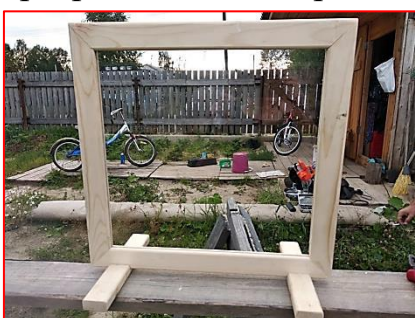
Зона успешного развития



Развивающие пособия, такие, как:

прозрачный мольберт

Мостики для развития физической активности



Атрибутика для утреннего и вечернего кругов



Принципы успешного выстраивания партнёрских отношений с родителями (в соответствии с ФГОС ДО):

- открытость педагогов группы
- доброжелательный стиль общения педагогов с родителями.
- индивидуальный подход - необходим не только в работе с детьми, но и в работе с родителями. Воспитатель, общаясь с родителями, должен чувствовать ситуацию, настроение мамы или папы.
- партнёрство, а не наставничество - позиция наставления и простой пропаганды педагогических знаний сегодня вряд ли, принесет положительные результаты. Гораздо эффективнее будет создание атмосферы взаимопомощи и поддержки семьи;

В целях стимулирования родителей в торжественной обстановке родители награждаются дипломами.

Поддержав инициативу и стремление родителей, совместными усилиями, мы смогли реализовать возможность по организации предметно - развивающей среды.

Мы не стоим на месте и продолжаем поиск различных форм сотрудничества с родителями наших воспитанников, решения общих задач в воспитании и развития детей.