

План по теме самообразования на 2024 – 2025 учебный год
**«Развитие познавательных способностей у детей дошкольного возраста
посредством игрового набора Фребеля»**

Цель: Развитие познавательных способностей у детей дошкольного возраста посредством игрового набора Фребеля.

Задачи:

3-4 лет

-Учить различать геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, шар, куб, видеть разницу их размеров; подбирать детали набора в соответствии с формой, размером объекта на карте – схеме.

-Продолжать развивать умение детей составлять элементарную композицию по образцу.

-Формировать у детей умение группировать геометрические фигуры по свойствам: цвет и форма, размер.

- Воспитывать у детей навыки коллективной игры.

Диагностика детей по усвоению модуля «Дары Фрёбеля».

Познавательное развитие

3-4 лет

-Различает геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, видит разницу их размеров (шар, куб); подбирает детали набора в соответствии с формой, размером объекта на карте – схеме.

-Группирует геометрические фигуры по свойствам: цвет и форма, размер.

-Составляет элементарную композицию по образцу;

-Проявляет интерес к совместным играм со сверстниками, соблюдает элементарные правила взаимоотношения со сверстниками, проявляет желание работать в коллективе.

Месяц		Форма работы	Тема	Задачи
СЕНТЯБРЬ	Предметно - развивающая среда	Создание РППС, Подборка пособий и материала на развитие познавательных способностей	«Дары Фрёбеля»	Обогатить развивающую предметно-пространственную среду
	Работа с детьми	Занятие	Дидактическое пособие «Дары Фрёбеля».	Продолжать знакомить детей с формами и свойствами предметов, развивать сенсомоторные навыки детей.
	Работа с родителями			
	Работа с педагогами			
ОКТЯБРЬ	Предметно - развивающая среда			
	Работа с детьми	Занятие «Что в	Дидактическое пособие	Продолжать знакомить детей с набором, свойствами деталей,

		мешочке?»	«Дары Фрёбеля». «Знакомство- манипуляции с предметами» «Волшебный мешочек».	возможными действиями с ними. Развивать умение называть предмет его анализировать, называя её основные характеристики (цвет, форму, размер), закреплять понятия «много» и «один».
		Занятие «Мячик на вервочке»	«Дары Фрёбеля». № набора:1	Развивать сенсорные умения: Изучить качества мячика: материал, упругость, цвет, величину, мягкость.
	Работа с родителями	Мастер- класс	«Использование набора «Дары Фрёбеля» в развитии познавательных процессов дошкольников»	Повысить уровень знаний родителей о влиянии набора «Дары Фрёбеля» на развитие познавательных процессов дошкольников
	Работа с педагогами			
НОЯБРЬ	Предметно - развивающая среда			
	Работа с детьми	Занятие	«Теремок из кубов» «Дорожка для Колобка».	знакомить с названиями геометрической фигуры куб, научить складывать теремок Учить слушать сказку, складывать дорожку и прокатывать шарик в правильном направлении
	Работа с родителями			
	Работа с педагогами			
ДЕКАБРЬ	Предметно - развивающая среда	Картотека схем	«Веселые картинки»	Обогатить развивающую предметно-пространственную среду
	Работа с детьми	Занятие	Дидактическое пособие «Дары Фрёбеля». № набора:1 «Воздушный футбол»	Учить придавать движение шарику ,развивать координацию движений
			Дидактическое пособие «Дары Фрёбеля». № набора:J1 «Снеговики»	Развивать умение различать геометрические фигуры. Формировать у детей умение группировать геометрические фигуры по двум свойствам: цвет и форма, чередовать геометрические

			фигуры только по двум признакам. Развивать у детей мышление.
	Работа с родителями		
	Работа с педагогами		
ЯНВАРЬ	Предметно - развивающая среда		
	Работа с детьми	Занятие	Дидактическое пособие «Дары Фрёбеля». № набора:8 «Волшебные палочки»
			Развивать умение составлять предложенные композиции, подбирая необходимый размер и цвет, используя схему. Формировать навыки сотрудничества, Воспитывать усидчивость, самостоятельность в создании творческого продукта.
			Дидактическое пособие «Дары Фрёбеля». № набора: 7, J2. «Геометрические фигуры»
			Развивать слуховое внимание, мелкую моторику обеих рук, речь, самостоятельность, усидчивость, внимательность.
ФЕВРАЛЬ	Работа с родителями		
	Работа с педагогами		
	Предметно - развивающая среда		
ФЕВРАЛЬ	Работа с детьми	Занятие	Дидактическое пособие «Дары Фрёбеля». № набора: 7, J1 «Волшебный мешочек»
			Узнавать и называть название фигуры, развивать сенсорные навыки.
			Дидактическое пособие «Дары Фрёбеля». № набора:4,5 «Теремок»
	Работа с родителями		Учить создавать простые контрастные постройки (высокую и низкую конструкцию)
	Работа с педагогами		

МАРТ	Предметно - развивающая среда	Создание РППС, Подборка пособий и материала на развитие познавательных способностей	Фотоальбом «Учимся, играя»	Обогатить развивающую предметно-пространственную среду
	Работа с детьми	Занятие	Дидактическое пособие «Дары Фрёбеля». № набора:9 «Бусы для мамы»	Продолжать учить собирать бусы бусины из полу колечек разного цвета. Развивать мелкую моторику, различать и называть цвета, умение действовать по образцу.
			Дидактическое пособие «Дары Фрёбеля». № набора: 10 «Солнышко и цветок»	Продолжать учить составлять композицию, подбирая необходимый цвет, размер. Воспитывать усидчивость, самостоятельность в создании творческого продукта.
	Работа с родителями	Фото-выставка	«Учимся, играя».	Познакомить родителей с результатом детской деятельности
АПРЕЛЬ	Предметно - развивающая среда			
	Работа с детьми	Занятие	Дидактическое пособие «Дары Фрёбеля». № набора: 2 «Волшебники»	Продолжать учить детей уменьшать и увеличивать фигуры. Развивать познавательный интерес, коммуникативные навыки, конструктивную деятельность.
			Дидактическое пособие «Дары Фрёбеля». № набора:7-10, J1, J2. «Выложи узор»	Закреплять знания детей о цвете, размере предметов. Формировать знания детей основных цветов, сравнивать предметы по размеру. Развивать у детей мышление, память, развитие мелкой моторики рук. Развивать воображение и творчество детей.
	Работа с родителями			
МАЙ	Работа с педагогами			
	Предметно - развивающая среда			

Работа с детьми	Занятие	Дидактическое пособие «Дары Фрёбеля». № набора: J2 «Шнурковка»	Развивать умение детей составлять композицию по образцу. Формировать представления детей о ягодах; развивать познавательный интерес, мелкую моторику, воображение.
	Мониторинг		
Работа с родителями			
Работа с педагогами			