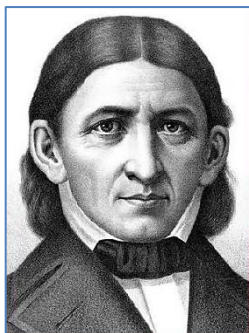


## Мастер – класс

### «Особенности практического использования игрового пособия «Дары Фрёбеля» в образовательной деятельности с дошкольниками»



Система Фребеля получила признание во многих странах мира, в том числе и в России. Большое значение в системе отводилось активности детей, организации их самостоятельной деятельности. Фребель считал, что дети лучше всего усваивают материал в практической деятельности, которая преподносится в игровой форме.

В детский сад он ввел разнообразные виды детской деятельности: подвижные игры, рисование, работа с мягкими материалами, вырезание из бумаги, конструирование и др. Фребель разработал первый в мире дидактический материал для дошкольников. Он получил название «Дары Фребеля».

Используя «Дары Фребеля» в работе с детьми дошкольного возраста, мы учитываем не только особенности возраста, но и возможности каждого ребёнка в частности, а так же их желания, интересы.



Мы знаем, что «как ребенок играет – так и будет жить». Умеет ли он достигать цели в игре? Умеет ли договариваться, обсуждать, излагать свое мнение? Может ли уступить? Насколько творческая игра у ребенка или есть шаблонность сюжетов? Насколько ребенок самостоятелен в игре? Не боится ли трудностей или неожиданностей?

Наблюдая за игрой, многое можно узнать о ребенке, во-многом ему помочь и вовремя

откорректировать.

В соответствии с ФГОС ДО образовательный процесс должен строиться на эффективных формах работы с детьми дошкольного возраста.

Использование игрового набора развивает у детей способность наблюдать, развивает пространственное мышление, сенсорное восприятие. А также способствует развитию творческих способностей, развитию речи и зрительно моторной координации.

Дети, играя знакомятся с геометрическими фигурами, телами, числами, учатся сортировать, классифицировать, сравнивать, складывать, составлять последовательности.

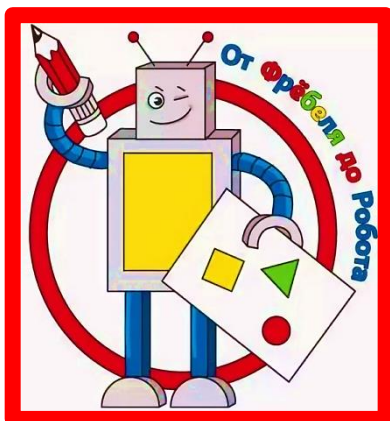


Игровой набор «Дары Фрёбеля» в практической деятельности с детьми я использую, для:

- развития социальных и коммуникативных умений;
- сенсорного развития;
- развития мелкой моторики;
- развития познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности;
- формирования элементарных математических представлений;
- развития логических способностей;
- развития потребности взаимодействия с окружающим миром;

Работа с комплектом создает условия для организации как совместной деятельности взрослого и детей, так и самостоятельной игровой, продуктивной и познавательно-исследовательской деятельности детей. Ребята с большим интересом и с удовольствием играют с игровым пособием «Дары Фрёбеля», создают композиции, придумывают сюжеты и обыгрывают знакомые сказки, развивая творческие способности.

В своей работе я применяю данное пособие не только при реализации образовательных областей, но и с ребятами ведем работу по такому направлению, как ведение инженерных книг.



Я решила совместить два направления, так как инженерное образование является стратегической государственной задачей, приоритетным направлением развития страны. Для выполнения этой задачи необходимо подготовить высококвалифицированных специалистов, ориентированных на интеллектуальный труд, способных осваивать высокие наукоёмкие технологии, внедрять их в производство, самостоятельно разрабатывать эти технологии. Вырастить такого специалиста возможно, если начать работу с детства.

Это своего рода подготовительный курс к занятиям техническим творчеством в школьном возрасте.

Основа любого творчества – детская непосредственность. Важно начинать занятия в том возрасте, в котором дети ощущают потребность творить гораздо острее взрослых и важно поощрять эту потребность всеми силами. Объединить теорию и практику возможно, если при организации образовательной деятельности использовать игровое оборудование. Это будет стимулировать интерес и развитие навыков практического решения актуальных образовательных задач.

Использование игрового пособия позволяет создавать такие ситуации и предлагать детям такую деятельность, в которой ключевым моментом будет оценка собственных умений и результатов собственной деятельности.

Важно создать условия для положительных эмоциональных реакций от умственных усилий в процессе перехода ребенка от присущего всем детям любопытства к любознательности и дальнейшему её преобразованию в познавательную потребность.



Деятельность с пособиями связана с развитием способности к планомерной - шаг за шагом - организации деятельности с использованием символических звеньев между целью (замыслом) и результатом (продуктом): образцов и графических моделей (схем, планов, эскизов), - а также с активизацией планирующей функции речи (словесными описаниями условий, которым

должен соответствовать продукт). Становление такого рода знаково-символического опосредствования - важный показатель перехода ребенка на более высокий уровень психической организации.

Технология Дары Фрѐбеля – является эффективной технологией по развитию интеллектуальных, познавательных, игровых способностей через игровую деятельность.

Сегодня я предлагаю вам, уважаемые педагоги создать свою инженерную книгу, прошу распределиться по своим группам , заполняется 1 книга на группу.



В завершении мастер- класса предлагаю вам сложить на столе общую картинку из любых фигур набора, о впечатлениях нашего мастер-класса и что бы вы хотели пожелать всем.