

План по теме самообразования за **2020 – 2021 учебный год**  
 «Развитие креативного мышления старших дошкольников в условиях ДОУ».

Воспитатель: Овсянникова Анастасия Викторовна

Месяц		Форма работы (занятие (в т. ч. открытое), беседа, ширма, развлечения, экскурсия, чтение произведений и т.д.)	Тема	Задачи	Результат	Примечание
Сентябрь	Предметно-развивающая среда	Пополнение РППС, создание дидактического пособия	«sand art»	Обогатить развивающую предметно-пространственную среду		
	Работа с детьми	Беседа	«Назови всё круглое ...»	Развивать творческое мышление детей, умение находить круглые предметы в окружающей среде.		
		Проблемная ситуация	«Что было бы, если...»	Учить детей рассуждать, выдвигать предположения, доказывать свою точку зрения. Развивать творческое мышление.		
		Дидактическое пособие	«sand art»	Развивать творческого мышления детей посредством использования технологии «Sand Art».		
	Работа с родителями	Анкетирование	«Создание условий в семье для развития творчества у детей»	выявление условий для развития творчества в семье		
	Работа с педагогами					
Октябрь	Предметно-развивающая среда					
	Работа с детьми	Дидактическое пособие	Пособие - планшет «Тактильная доска»	развивать сенсорное восприятие, тактильную память, учить соотносить поверхность с предметом.		

		Словесная игра	«Учимся выражать мысли другими словами»	учить передавать мысли; развивать творческое мышление детей, умение находить как можно больше определений для общеупотребительных слов.		
		Игровое упражнение	«Словесная ассоциация».	развивать творческое мышление детей, умение находить как можно больше определений для общеупотребительных слов.		
	Работа с родителями					
	Работа с педагогами	Буклет	«Игры и упражнения по ТРИЗ на развитие творческого воображения»	Дать педагогам рекомендации по развитию творческих способностей детей дошкольного возраста посредством подборки игр и упражнений по ТРИЗ		
Ноябрь	Предметно-развивающая среда	Создание альбома с рисунками	«Я- школьник»	способствовать повышению уровня развития креативности. Развивать творческое воображение, свободное раскрепощенное мышление. Стимулировать творческий подход.		
	Работа с детьми	НОД	«Придумай и расскажи, что произошло у каждого из героев».	Учить понимать эмоциональное состояние каждого из мальчиков и рассказать, что с ними произошло. Развивать фантазийные способности.		
		Игровое упражнение	«Назови всё круглое ...»	Развивать творческое мышление детей, умение находить круглые предметы в окружающей среде.		

		Рисование	«Сказочное животное»	способствовать повышению уровня развития креативности. Развивать любознательность, оригинальность, продуктивность, творческое воображение, свободное раскрепощенное мышление. Стимулировать творческий подход.		
	Работа с родителями	Папка-передвижка	«Поиграем в превращения»	развивать способность детей распознавать различные эмоции с помощью мимики и пантомимики.		
	Работа с педагогами					
Декабрь	Предметно-развивающая среда					
	Работа с детьми	Рисование	«Каким может быть ветер»	Учить понимать и выделять противоречивые свойства, явления. Развивать воображение		
		Проблемная ситуация	«Что было бы, если...»	Учить детей рассуждать, выдвигать предположения, доказывать свою точку зрения. Развивать творческое мышление.		
	Работа с родителями	Творческое домашнее задание	«Мой праздник»	Вызвать желание придумать совместно с детьми свой праздник, рассказать о нем. Развивать творческое воображение.		
	Работа с педагогами					
Январь	Предметно-развивающая среда					
	Работа с детьми	Творческое упражнение	«Преодоление пространства».	Развивать творческое воображение детей, умение преодолевать пространство необычным способом.		

		Творческое упражнение	«Тот, кого загадали».	Учить за короткий промежуток времени определять по наводящим вопросам \ описательным рассказам угадывать предмет, партнера. Учить описывать партнера. Развивать творческое мышление.		
		Творческое упражнение	«На что похоже?»	Учить детей видеть необычное в обычном, активизировать процесс воображения		
	Работа с родителями	Консультация	Волшебные средства понимания: «Пантомимические этюды».	Знакомить родителей с жанром пантомимы, развивать пантомимические навыки детей в домашних условиях, побуждать к импровизации.		
	Работа с педагогами					
<b>Февраль</b>	Предметно-развивающая среда					
	Работа с детьми	Творческое упражнение	«Тот, кого загадали».	Учить за короткий промежуток времени определять по наводящим вопросам \ описательным рассказам угадывать предмет, партнера. Учить описывать партнера. Развивать творческое мышление.		
		НОД	Мобильная панель «Умка»	Учить пользоваться съемными панелями в самостоятельной деятельности, развивать творческое мышление.		
		Беседа	«О чем может рассказать мелодия?»	Учить называть как можно больше ассоциаций, развивать творческое мышление детей, фантазию.		
	Работа с родителями					
	Работа с педагогами					
<b>Март</b>	Предметно-развивающая среда					

	Работа с детьми	Дидактическая игра	«Поиск способов применения предмета»	учить находить общие свойства предметов, находить черты сходства и различия. Совершенствовать умение вводить предмет в самые разнообразные ситуации, открывать в обычном предмете новые неожиданные свойства и возможности.		
		Проблемная ситуация	«Почему это произошло?»	учить придумывать следствия невероятных событий. Развивать творческое мышление.		
		Рисование	«Несуществующая рыба».	развивать способности к невербальной разработке деталей и оригинальности; способность создавать рисунки с помощью разработки деталей исходных изображений.		
	Работа с родителями	Круглый стол	«Формирование нестандартного мышления посредством игровой деятельности»	вызвать интерес к креативному мышлению, стремление к самостоятельному поиску новых знаний.		
	Работа с педагогами	Мастер-класс	«Друдлы как способ развития воображения и творческих способностей у детей дошкольного возраста»	повышение мотивации у педагогов к использованию технологии, способствующей развитию творческих способностей у детей дошкольного возраста.		
Апель	Предметно-развивающая среда					
	Работа с детьми	Музыкальная импровизация	«Представь себя...».	учить под музыку изображать животных, героев сказок, импровизировать. Развивать воображение.		
		НОД	«Цифры в образе»	Развивать творческое мышление детей, умение додумывать, воображать, создавать ситуации.		

		Дидактическое упражнение	«Придумай сказку» (с опорой на картинку)	учить придумывать сказку с предложенными персонажами, развивать творческое мышление.		
	Работа с родителями	Консультация	«Друдлы как способ развития воображения и творческих способностей у детей дошкольного возраста»	повышение мотивации у родителей к использованию технологии, способствующей развитию творческих способностей у детей дошкольного возраста.		
	Работа с педагогами					
Май	Предметно-развивающая среда					
	Работа с детьми	Дидактическое упражнение	«Придумай сказку» (с опорой на картинку)	учить придумывать сказку с предложенными персонажами, развивать творческое мышление.		
		Дидактическая игра	«Пары слов»	развивать умения объединять внешне слабо связанные вещи, искать неожиданные аналоги.		
		Дидактическое упражнение	«Измени сказку»	учить использовать при составлении сказки прием реконструкции, развивать фантазийные способности.		
	Работа с родителями					
	Работа с педагогами					