

Российская Федерация  
Ханты-Мансийский автономный округ-Югра  
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Чебурашка» п. Алябьевский»

**ПРИКАЗ**

« 5 » октября 2020 г.

№ 204

**О проведении тематической проверки на тему «Эффективность РППС в воспитательно – образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО»**

В соответствии с Планом воспитательно-образовательной работы на 2020-2021 учебный год, с целью изучения состояния РППС для успешной воспитательно-образовательной работы,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести тематическую проверку на тему «Эффективность РППС в воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО» в период с 19 по 30.10.2020 г. во второй группе раннего возраста «Капитошка» и старшей группе «Веселые ребята».
2. Утвердить комиссию по проведению проверки:
  - 1) Чирова М.А. – заведующий;
  - 2) Сулова А.В. - заместитель заведующего;
  - 3) Овсянникова А.В. - воспитатель;
  - 4) Семиуголова Т.Г. –воспитатель;
  - 5) Александрова Т.В. - председатель Совета родителей.
3. Утвердить План - задание проведения тематической проверки (приложение № 1).
4. Членам комиссии подготовить аналитические справки с выводами и рекомендациями в срок до 31.10.2020 г.
5. Заместителю заведующего Суловой Алене Владимировне в срок до 10.11.2020 г. подготовить итоговый документ по результатам контроля.
6. Заместителю заведующего Суловой Алене Владимировне ознакомить педагогический коллектив с результатами тематической проверки на педагогическом совете в ноябре 2020 г.
7. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя заведующего Сулову Алену Владимировну.

И.о. заведующего МАДОУ д/с «Чебурашка» \_\_\_\_\_ А.В.Сулова



С приказом ознакомлен:

Белуф Белоусова М.Н.  
« 5 » октября 2020 г.

С приказом ознакомлен:

Заятн Заятникова Е.В.  
« 5 » октября 2020 г.

С приказом ознакомлен:

Овсян Овсянникова З.А.  
« 5 » октября 2020 г.

С приказом ознакомлен:

Шупл Шуплецова А.Г.  
« 5 » октября 2020 г.

С приказом ознакомлен:

Сем Семиуголова Т.Г.  
« 5 » октября 2020 г.

С приказом ознакомлен:

Овсян Овсянникова А.В.  
« 5 » октября 2020 г.

С приказом ознакомлен:

Сусло Суслова А.В.  
« 5 » октября 2020 г.

С приказом ознакомлен:

Александр Александрова Т.В.  
« 5 » октября 2020 г.

**План-задание  
тематической проверки**

**Тема** «Эффективность РППС в воспитательно – образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО»

**Цель:** изучение состояния РППС для успешной воспитательно-образовательной работы

**Сроки:** 19.10. по 30.10. 2020 г.

**План тематического контроля:**

№	Содержание контроля	Направление контроля	Рабочие материалы	Методы контроля	Ответственный
1	Обследование уровня развития детей	Применение РППС в образовательном процессе	Аналитическая справка	* Наблюдение педагогического процесса	Овсянникова А.В., воспитатель
2	Оценка профессионального мастерства педагога	*Методы, приемы, формы работы, используемые воспитателем *Наблюдение занятий, режимных моментов. *Анкетирование по оценке развивающей предметно - пространственной среды	*Карта профессионального мастерства воспитателя. *Анкета (Приложение 2)	* Анкетирование	Сулова А.В., заместитель заведующего
3	Создание условий в группе	*Умение воспитателей создать предметно – развивающую среду в группе , соответствующую возрасту и уровню развития детей	Карта анализа РППС в группе (Приложение 1)	Анализ предметно – развивающей среды в группе (с точки зрения ее содержания).	Семиуглова Т.Г., воспитатель
4	Планирование работы	• Эффективность планирования	Карта проверки перспективных и календарных планов работы	Проверка планов воспитателей с точки зрения эффективности организация работы по заданной теме	Сулова А.В., заместитель заведующего
5	Работа с семьей	• Эффективность взаимодействия с родителями по теме • Наличие наглядной и справочной информации для родителей по теме	Аналитическая справка	• Анализ материалов в приемном помещении	Чирова М.А., заведующий Александрова Т.В., председатель Совета родителей



*Карта анализа РППС в группе*

№		Капитошка	Веселые ребята	Примечание
1.	Организация пространства.			
	Пространство группы соответствует возрасту, индивидуальным особенностям детей.			
	Демонстрируемые материалы в группе расположены на уровне глаз детей.			
	Логичность расположения центров друг с другом.			
	Наличие центров, которые дают возможность детям приобрести разнообразный опыт.			
	Центры для тихих и подвижных игр размещены так, чтобы не мешать друг другу			
	Мебель и планировка центров удобная, ребенок имеет возможность преобразовывать пространство под собственный замысел (наличие перегородок, мягких модулей и др.).			
	Наличие паспорта группы			
	Наличие центра уединения			
	Все пространство групповых помещений является образовательной средой для ребенка.			
Наличие условий для коллективной и индивидуальной разнообразной творческой деятельности.				
2	Материалы в среде			
	Наличие в группе разнообразных материалов для поддержки детской активности в различных центрах.			
	Наличие технических средств обучения в группе (телевизор, ноутбук, магнитофон, интерактивная доска).			
	Наличие в группе изделий, предметов, отражающих региональный компонент.			
	Наличие в группе изделий, предметов, отражающих тему самообразования воспитателей.			
	Наличие в группе изделий, предметов, отражающих реализацию вариативных программ.			
	Отражение в среде темы недели			
	Безопасность материалов.			
3	Организация среды в приемных помещениях:			
	Наличие визитки группы			

*Карта анализа РППС в группе*

№		Капитошка	Веселые ребята	Примечание
1.	Организация пространства.			
	Пространство группы соответствует возрасту, индивидуальным особенностям детей.			
	Демонстрируемые материалы в группе расположены на уровне глаз детей.			
	Логичность расположения центров друг с другом.			
	Наличие центров, которые дают возможность детям приобрести разнообразный опыт.			
	Центры для тихих и подвижных игр размещены так, чтобы не мешать друг другу			
	Мебель и планировка центров удобная, ребенок имеет возможность преобразовывать пространство под собственный замысел (наличие перегородок, мягких модулей и др.).			
	Наличие паспорта группы			
	Наличие центра уединения			
	Все пространство групповых помещений является образовательной средой для ребенка.			
2	Материалы в среде			
	Наличие в группе разнообразных материалов для поддержки детской активности в различных центрах.			
	Наличие технических средств обучения в группе (телевизор, ноутбук, магнитофон, интерактивная доска).			
	Наличие в группе изделий, предметов, отражающих региональный компонент.			
	Наличие в группе изделий, предметов, отражающих тему самообразования воспитателей.			
	Наличие в группе изделий, предметов, отражающих реализацию вариативных программ.			
	Отражение в среде темы недели			
	Безопасность материалов.			
3	Организация среды в приемных помещениях:			
	Наличие визитки группы			